

Alina Jakonis, tel. (8 528) 55 604, el.p. alina.jakonis@trakai.lt

## PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario 18 d.  
sprendimu Nr. S1-45

# TRAKŲ RAJONO RYKANTŲ UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO STRATEGINIS 2016–2018 m. PLANAS

## I. BENDROJI DALIS

Trakų rajono Rykantų universalus daugiafunkcis centras (toliau - Centras) yra Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įstaigos steigėjas – Trakų rajono savivaldybės taryba. Centro paskirtis yra teikti vaikams, jaunimui ir suaugusiems asmenims socialines, kultūros ir švietimo paslaugas. Centras vykdo nuostatuose numatytas veiklas: ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą, kultūros renginių organizavimą, sporto renginių organizavimą, laisvalaikio užimtumo paslaugų organizavimą ir teikimą, socialinių paslaugų organizavimą ir teikimą. Vykdomomis veiklomis siekiama mažinti kaimo vietovėse gyvenančių įvairaus amžiaus asmenų socialinę atskirtį, tenkinant bendruomenės sociokultūrinius poreikius.

Teikdamas švietimo, kultūros, sporto, socialines paslaugas Centras rengia ir vykdo įvairius projektus ir programas, teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, organizuoja valstybinių švenčių minėjimus, tradicines ir rekreacinio pobūdžio šventes, parodas, festivalius, koncertus, filmų peržvalgas, konkursus, įvairaus pobūdžio laisvalaikio užimtumą, skatina ir koordinuoja meno bei sporto mėgėjų veiklą.

Įgyvendinant veiklos planą Centras sutelkia darbuotojų, ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), bendruomenės, Centro savininko, rėmėjų turimus materialius ir nematerialius išteklius.

Centras bendrauja ir siekia bendradarbiavimo su kitomis Trakų rajono švietimo, kultūros bei socialinėmis įstaigomis, bendruomenėmis, užsienio partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, dalyvauja kaip partneris arba svečias kitų įstaigų renginiuose ir projektuose.

Veikla organizuojama vadovaujantis LR Konstitucija, LR įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Mero potvarkiais, Administracijos direktoriaus įsakymais, Trakų rajono Rykantų universalus daugiafunkcio centro nuostatais, patvirtintais Trakų rajono savivaldybės tarybos 2014 m. rugpjūčio 21d. sprendimu [Nr. S1-226](#), LR švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr.23-593; 2003, Nr.63-2853; 2004, Nr.103-3755, Nr.120-4437; 2006, Nr.73-2758; 2007, Nr.43-1628, Nr.77-3045, Nr.81-3324; 2009, Nr.89-3802, Nr.93-3975; 2010, Nr.15-701) LR kultūros centrų įstatymu (Žin., 2004, Nr.120-4435), Trakų rajono savivaldybės 2008-2015 metų strateginiu plėtros planu ir jo įgyvendinimo programa (2008-05 29 Nr. S1-116, 2009-01-29 Nr. S1-14) bei kitais įstatymais ir teisės aktais.

Centro veiklos programa sudaryta siekiant užtikrinti nuostatuose keliamų reikalavimų įgyvendinimą. Programa sudaryta atsižvelgiant į strateginius rajono tikslus, esamus ekonominius, socialinius veiksnius bei vidinius Centro išteklius.

## II. CENTRO PRISTATYMAS

### Istorija

1936 metais Rykantų kaime buvo pastatytas pradinės mokyklos pastatas, kuris išliko iki šiandienos, jau renovuotas ir pakeitęs statusą į universalų – daugiafunkcį centrą.

2014 m. rugsėjo 1 d., įregistruotas ir pradėjo savo veiklą Trakų rajono Rykantų universalus daugiafunkcis centras.

Šiuo metu Centre yra įsikūrę mišri ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 17 vaikų, Lentvario pradinės mokyklos filialas, kuriame mokosi 9 vaikai ir Trakų viešosios bibliotekos filialas.

### Centro organizacinė struktūra

Trakų rajono Rykantų universalus daugiafunkcis centras įstaiga, kurioje teikiamos švietimo, kultūros, sporto, socialinės paslaugos.

Sukomplektuota mišri darželio grupė 3-7 metų vaikams su priešmokyklinio amžiaus vaikų pogrupiu lietuvių ir lenkų kalbomis. Vaikai į darželį priimami vadovaujantis Trakų rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

### Centro valdymo struktūra

Centre veikia šios savivaldos institucijos: Centro taryba, Ugdymo grupės taryba.

Centro taryba yra aukščiausia įstaigos savivaldos institucija. Centre taryba telkia vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus, vietos bendruomenę demokratiniam Centro valdymui, sprendžia įstaigai aktualius klausimus, svarsto Centro lėšų naudojimo klausimus ir kt.

Ugdymo grupės taryba – Centro savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Ugdymo institucijos uždavinius taip pat padeda įgyvendinti vaiko gerovės komisija.

Centro administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas, vyr. buhalteris, sekretorė.

Centro pedagogai: grupių auklėtojos, meninio ugdymo mokytojai, pedagogai įgyvendinantys kitas ugdymo programas.

Centro techninis personalas: ūkvedys, auklėtojų padėjėja, pagalbinių darbininkai.

### Žmogiškieji ištekliai 2015 metams

Centre patvirtintas 3,55 pedagoginių darbuotojų pareigybių skaičius ir 9,5 - kitų darbuotojų pareigybių skaičius.

Kultūra, švietimas, sportas, socialinės paslaugos. Veiklų įgyvendinimą užtikrina renginių organizatorius, sporto organizatorius, pedagogai.

Ugdytiniai. Centro darželio grupę komplektuoja direktorius. Centre veikia 1 grupė ir ugdoma 17 ugdytinių.

Tėvai turi teisę dalyvauti darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su darželio darbuotojais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko ugdymui ir priežiūrai. Nustatyta tvarka moka už vaiko išlaikymą darželyje.

## **Materialiniai ištekliai**

Centras įsikūręs renovuotame pastate su sporto aikštele, įgyvendinus Trakų rajono savivaldybės projektą „Universalaus daugiafunkcio centro Rykantų kaime įsteigimas“. Centro pastate veikia ikimokyklinio– priešmokyklinio ugdymo grupė, Trakų viešosios bibliotekos filialas, Lentvario pradinės mokyklos filialas. Centre vykdoma kultūrinė veikla – organizuojami renginiai ir šventės, vyksta įvairūs sporto ir muzikos užsiėmimai, formuojamas moterų užimtumo klubas. Darbuotojai ir vartotojai turi galimybę naudotis 2 spausdintuvais, kopijavimo aparatu, projektoriumi, fotoaparatu. Renginiams ir šventėms įgarsinti yra įgarsinimo aparatūros komplektas (kolonėlės su stiprintuvu, belaidžiai mikrofonai).

Kokybiškam užimtumo organizavimo užtikrinimui, atitinkančiam higienos normas, reikalingas pagalbinis pastatas, kuriame būtų įrengta sporto salė, dušo kabinos, persirengimo kambariai ir sandėliavimo patalpos. Įstaiga neturi transporto priemonės, kuri reikalinga maisto atvežimui iš Trakų rajono Lentvario lopšelio – darželio „Svajonėlė“. Autobusiukas reikalingas ir socialiai remtinų vaikų, gyvenančių atokesniuose kaimuose ir vienkiemiuose, pavėžėjimui į Centre organizuojamus užsiėmimus.

## **Planavimo sistema**

Planavimo struktūrą sudaro Centro strateginis planas, metinis veiklos planas, priešmokyklinio ugdymo planas, ikimokyklinio ugdymo planas. Planams sukurti sudaromos darbo grupės, o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Su strateginiu planu, metine veiklos programa supažindinami Centro darbuotojai, bendruomenė, ugdytinių tėvai visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą.

## **Finansiniai ištekliai**

Centro finansinius išteklius sudaro:

1. valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Trakų rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas;
2. fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus;
3. kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

## **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Įstaiga naudojami telefono ryšio paslaugomis, naudojami išoriniu telefono ryšiu. Skubi informacija perduodama el. paštu. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuotos 6 darbo vietos (su prieiga prie interneto).

Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei skelbiamos Trakų rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.trakai.lt](http://www.trakai.lt) ir įstaigos interneto svetainėje [www.rykantucentras.lt](http://www.rykantucentras.lt). Ypač aktyviai veikia 2014 m. sukurta Centro vartotojo paskyra viename iš populiariausių tinklapių šiandienos internetinėje erdvėje-socialiniame tinklapyje Facebook. Šiame puslapyje skelbiami renginių anonsai, naujienos bei švenčių akimirkos. Čia sukauptas didelis kiekis įvairių renginių nuotraukų, kurias kiekvieną savaitę peržiūri šimtai lankytojų. Šiame tinkle vyksta aktyvus ir operatyvus dalijimasis informacija apie Rykantų centro veiklą viešojoje erdvėje.

## **Centro veiklos kontrolė**

Vykdoma švietimo stebėseną vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo stebėsenos rodikliais ir nustatyta tvarka bei Centro direktoriaus inicijuojamu veiklos vertinimo bei įsivertinimo procesu. Centro veiklą, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, prižiūri Trakų rajono savivaldybė. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės ir Trakų rajono savivaldybės.

Centras valdo patikėjimo teise perduotą savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo įstatymų ir Trakų rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Turtas tausojamas ir racionaliai tvarkomas. Turtas naudojamas tik Centro nuostatuose numatytai veiklai vykdyti.

Centro higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Trakų rajono valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba bei Trakų visuomenės sveikatos centras.

### III. 2014–2015 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Rengiant 2016–2018 m. strateginį planą atsižvelgta į 2014–2015 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir 2015 m. Centro veiklos analizę.

Centro tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo 2014–2015 m. vykdyta veikla bei renginių įvairovė, kuri suteikė galimybę gyventojams, Centro lankytojams prasmingai praleisti laiką, įgyti naujų žinių, gebėjimų, suvienyti ir išplėsti bendruomenę. Centras teikė kokybiškas kultūros, sporto, švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkino kaimo vietovėse gyvenančių įvairaus amžiaus asmenų, bendruomenės sociokultūrinius poreikius. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės ir komisijos: Centro taryba, Ugdymo grupės taryba, Vaiko gerovės komisija, sėkmingas atliko savo darbą bei teikė rekomendacinio pobūdžio pasiūlymus.

**Siekiant ugdyti gyvenamosios vietovės įvairių interesų ir amžiaus grupių asmenų socialinius, edukacinius ir kultūrinius gebėjimus, užtikrinti teikiamų kultūros, sporto, socialinių bei sveikatos apsaugos paslaugų įvairovę ir prieinamumą** buvo sudarytos sąlygos kultūros, amatininkų, sveikatos ir sporto specialistų patirties sklaidai ir perimamumui. Centro organizuojamuose renginiuose per 2014–2015 metus apsilankė apie 1300 žiūrovų ir dalyvių. Gruodžio mėn. Kartu su Trakų Romuvos bei Rykantų ir Valų bendruomenėmis vyko Advento vakaronė – giesmių giedojimas, šiaudinių sodų pynimo pamokėlė. Sausio mėn. buvo eksponuojama A. Girdziušo nuotraukų paroda „Sausio 13-osios akimirkos. Vasario mėn. po kaukių gamybos edukacinių užsiėmimų kartu su Rykantų bendruomene dalyvauta Užgavėnėse. Kovo mėn. vyko verbų pynimo mokymai, kiaušinių marginimo vašku edukacinis užsiėmimas. Balandžio mėnesį – margučių ridenimo varžybos, dalyvauta akcijoje „Darom 2015“. Kartu su Rykantų bendruomene dalyvauta Rudens derliaus šventėje Lentvaryje. Ruošiantis Vėlinių ir Visų Šventųjų dienoms kartu su Rykantų bendruomene, bei bendradarbiaujant su Lentvario seniūnija sutvarkyta aplinka prie Rykantų Švč. Trejybės bažnyčios. Gruodžio mėn. tris sekmadienių popietes vyko Kalėdų dirbtuvės. Organizuotos šventės: Kalėdinis Rykantų centro atidarymas, Trijų Karalių šventė, Laisvės gynėjų diena – sausio 13-osios minėjimas, Valentino diena, Lietuvos Valstybės atkūrimo diena – Vasario 16-osios minėjimas, Moters dienos šventinė popietė, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas koncertas, Žemės dienos šventė, Atvelykio – vaikų Šv. Velykų šventė, Kultūros diena, Motinos diena, Vaikų gynimo diena, Joninių šventė „Rasota saulėgrīža“, Valstybės (Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena, Varšuvos mūšio 95-ųjų metinių minėjimas, Europos dienos stalinizmo ir nacizmo aukoms atminti ir Baltijos kelio dienos minėjimas, Rudens sporto šventė, M.K. Oginskio 250 – ūjų gimimo metinių šventinis koncertas, Centro 1 – ojo gimtadienio šventė, Šv. Andriejaus ir draugo diena, Kalėdinis padėkos vakaras. Siekiant skatinti gyventojų įsitraukimą į

socialinę, kultūrinę ir sportinę veiklą, vasaros metu 6 sekmadienius vyko tinklinio turnyras šeimoms ir krepšinio turnyras 3×3, kuri organizavo į savanorišką veiklą įtrauktas Rykantų kaimo jaunimas.

Renginiai organizuoti taikant naujoves, išmaniąsias technologijas, bei atsižvelgiant į gyventojų siūlymus ir iniciatyvas, pasitelkiant rėmėjų lėšas ir bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis ir organizacijomis, aptarta ir įvertinta renginių kokybė, atsižvelgta į specialistų rekomendacijas, atsiliepimus spaudoje, pasisakymus apie renginius.

**Vykdant ikimokyklinį, priešmokyklinį, neformalųjį švietimą** ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikų darželyje dirbo 4 darbuotojai, iš jų 3 pedagogai, 1 auklėtojos padėjėja. Centre veikė viena mišri grupė „Boružėlė“, kurioje buvo ugdoma 13 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, kurie numatomi savaitės veiklos planuose. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal parengtą ir Centro direktoriaus patvirtintą vaikų pasiekimų aprašą. Ugdytinių pasiekimai vertinami tris kartus per metus. Kad pažinti vaiką, vertinta jo fizinė, socialinė, komunikacinė, meninė ir pažintinė branda. Apibendrinus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, išsiaiškintos silpniausios ir stipriausios kompetencijos. Vaikams skirtos individualios užduotys silpniausiai įvertintoms kompetencijoms ugdyti. Atsižvelgiant į metinį veiklos planą vaikų darželis įgyvendino išskeltus prioritetus: gerino ugdymo kokybę, taikė inovatyvius ugdymo metodus, sistemingai planavo ugdomąją veiklą.

Vaikų veikloje atsirado pedagogų ir vaikų inicijuotų stebėjimų, eksperimentų. Buvo įrengtas stendas įvairiems augalams auginti ir stebėti jų augimo procesą. Pedagogai organizavo valandėles, renginius, kuriuose ugdomas vaikų emocinis saugumas, kuriama saugi emocinė aplinka. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas buvo integruojama prevencinė veikla. Per metus, pasitelkiant vaikų draugą Amsį ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistus, grupėse prarastos 3 prevencinės veiklos: „Būk saugus kelyje“, „Švarios rankutės“, „Vaikas turi teises ir pareigas“.

Nemažas dėmesys skirtas meninės vaikų kompetencijos ugdymui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikučiams kelis kart savaitėje buvo vedami muzikinio ugdymo užsiėmimai. Menas laikomas tam tikra kalba ir komunikacijos priemone, kuriai suprasti bei vartoti reikia meninės ir estetiškos kompetencijos.

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ugdymo pažangai ugdyti ugdytiniai mokomi mylėti supančią aplinką ir gimtąjį kraštą. Kartu su vyresniojo amžiaus vaikais bei tėvais ugdytiniai dalyvavo Kalėdiniame centro atidarymo renginyje, Kalėdinėje vaikų popietėje, Laisvės gynėjų dienos – Sausio 13-osios minėjime ir pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos – Vasario 16-osios minėjimas, Trakų viešosios bibliotekos spektaklyje „Žirafa su kojine“, Žemės dienos renginyje, Vaikų verbų edukaciniame užsiėmime, Mamos dienos šventiniame koncerte, Vaikų gynimo dienos šventėje, Valstybės (Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo) dienos renginyje. Renginių metu vaikai gauna teigiamų emocijų, ugdomi pilietiškumo, bendrystės jausmai.

Pedagogai dalyvavo: Trakų r. švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose renginiuose, Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro organizuotame seminare „Aktualios užkrečiamos ligos ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir jų prevencija“, „Savaitės plano rengimo ir įgyvendinimo praktika“, „Vaiko gebėjimų raidą skatinantys ugdymo metodai“, Bendrosios psichologijos ir pedagogikos kursuose.

## Lėšos 2014 bei 2015 metams veiklos plano įgyvendinimui

Metai	2014 m., Lt	2015 m., Eur
<b>Lėšų šaltiniai</b>		
<b>SB</b>	74300	93727,00
<b>MK</b>	11,000	11,177
<b>2 %</b>	-	45,85
<b>Kita</b>	5000	627,39

Siekiant užtikrinti visapusišką Centro funkcionavimą ir veiklą bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos, užsienio, kitų rajonų ir miestų įstaigomis ir organizacijomis: Trakų rajono savivaldybės taryba, Trakų rajono savivaldybės administracija, ŠMM, LEU, LKTK, Trakų krašto vietos veiklos grupe, Trakų rajono policija, Trakų rajono vaiko teisių apsaugos skyriumi, Trakų rajono socialinės paramos skyriumi, Lentvario seniūnija, Lentvario ambulatorija, Rykantų biblioteka, Trakų kultūros rūmais, Lentvario kultūros rūmais, Rūdiškių kultūros centru, Trakų Švietimo pagalbos tarnyba, Trakų priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Trakų rajono meno mokyklomis, Vilniaus ir Trakų rajono švietimo įstaigomis ir kt.

## V. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

### Politiniai-teisiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, kurie atspindi Lietuvos svarstomose švietimo plėtotos strateginėse nuostatose 2013-2022 metams. Jais vadovaujantis kuriama Valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje yra numatomos Švietimo strategijos gairės.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo sistemos pakopos, užtikrinančios lygias starto galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl labai svarbu, kokius reikalavimus ir reikšmę šio ugdymo pakopoms skirs šalies Vyriausybė, rajono savivaldybės vadovai politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame – inovacijų lygmenyje.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje daug dėmesio skiriama būsimo mokinio pasirengimui mokytis: socialinei, sveikatos, pažinimo, komunikavimo, meninei kompetencijoms ugdyti: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa” Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2014m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-779.

Ikimokyklinio ugdymo plėtra pagerino švietimo prieinamumą: visiems vaikams sudarytos sąlygos pasirengti mokyklai, priešmokyklinis ugdymas tapo visuotiniu. Modelių įvairovė gerina švietimo prieinamumą.

Visi specialiųjų poreikių vaikai turi teisę būti ugdomi ir ugdytis jiems palankioje ugdymo aplinkoje.

Centro programų kūrimas leido atsižvelgti į Rykantų ir aplinkinių kaimų bendruomenių poreikius, į ugdytinių tėvų lūkesčius ir socialinius aplinkos veiksnius.

Kultūros gyvenimas – nėra sustingusi forma, kurią būtų galima išsamiai ir visapusiškai aprašyti, tačiau kultūros politiką privalu kryptingai formuoti. Iš esmės tai – konkretūs valstybės institucijų sprendimai bei veiksmai, kurių imamasi kultūrai plėtoti ir skleisti, visuomenės dalyvavimui kultūros procese, jo valdyme užtikrinti, meninei kūrybai remti, kultūros žmogaus įvairiapusei raiškai garantuoti.

Kultūra yra nacionalinių vyriausybių kompetencija. Europos Sąjunga suinteresuota šalių narių kultūrine įvairove, jų kultūriniu bendradarbiavimu. Lietuvos Respublikos vyriausybė yra atsakinga už nacionalinę kultūrą. Kultūros ministerijos pozicija yra tokia, kad vienu metu siekiama dviejų susijusių tikslų – įgyvendinti nuoseklią valstybinę kultūros politiką ir pasiekti, kad narystė ES suteiktų kuo daugiau papildomų galimybių nacionalinės kultūros plėtotei.

Centras teikia kokybiškas kultūros paslaugas, įgalinančias bendruomenę kurti bei vartoti kultūros produktą kintančiame pasaulyje, skatina socialinę sanglaudą, ekologinių įgūdžių ugdymą ir sklaidą. Centras, vykdydamas Lietuvos Respublikos Kultūros centrų įstatyme numatytas funkcijas, savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Civiliniu kodeksu, Vietos savivaldos įstatymu ir kitais teisės aktais. Centro veiklą reglamentuoja LR Kultūros ministro įsakymai ir metodinio centro – Lietuvos liaudies kultūros centro rekomendacijos. Lietuvoje nėra patvirtintos kultūros centrų vystymo strategijos, vieningų standartų ar kriterijų kultūros centrų patalpoms, todėl kultūros centro asignavimai, skirti kultūros centro funkcijoms vykdyti, priklauso nuo vietos savivaldos organų prioritetų.

### **Ekonominiai veiksniai**

Centras finansuojamas iš pagrindinių šaltinių: Trakų rajono savivaldybės skiriami asignavimai, specialiųjų programų, projektų bei rėmėjų lėšos. Skiriamų lėšų kiekis tiesiogiai įtakoja pagrindinių Centro funkcijų atlikimo galimybes.

Šalies ekonominė padėtis įtakoja kultūros veiklą ir plėtrą. Esant sunkiai ekonominiai padėčiai nuolat mažėja kultūros finansavimas. Menkas privataus sektoriaus vaidmuo remiant kultūrą ir meną, nėra mecenato tradicijų. Sunku surasti verslo atstovus galinčius paremti kultūros renginius, projektus. Kultūros projektams ar renginiams įgyvendinti reikalingos lėšos. Dėl lėšų trūkumo nukenčia renginių kokybė, jų įvairovė, sunku pilnai patenkinti bendruomenės gyventojų poreikius, suteikti įvairesnes kultūros paslaugas.

### **Socialiniai veiksniai**

Darželio veiklai ir jo strateginio plano kryptims įtakos turi ir bendroji Lietuvos socialinė politika bei kaimo socialiniai veiksniai. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Tačiau vaikų skaičius įstaigoje didėja. Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą. Įstaigą lanko Rykantų kaimo ir aplinkinių kaimų vaikai.

Pagrindinės nelankymo priežastys: nedarbas, maži atlyginimai, pasikeitę darbo santykiai, tėvai dirba ilgesnį laiką, vis dar aukštas sergamumas. Jau 10 metų stebima vaikų sergamumo didėjimo

tendencija. Dažniausiai pasitaikantys sveikatos sutrikimai vaikų tarpe – alerginės, laikysenos problemos, ypač daug turinčių kalbos ir komunikacijos problemų. Per pastaruosius metus labai išaugo vaikų sergamumas kvėpavimo takų ligomis, kaulų – raumenų sistemos ligomis, psichikos, virškinimo trakto ligomis.

Trakų rajono savivaldybės teritorijoje 2005 m. pradžioje gyveno 37000 gyventojų. Bendras gyventojų skaičius kiekvienais metais mažėja. Mažėjant gyventojų skaičiui, meno mėgėjų kolektyvų bei meno mėgėjų mažėja, sunku suburti naujus kolektyvus.

Kultūros infrastruktūros pertvarka (didėja darbo krūviai), netradicinis darbo ir poilsio režimas, maži kultūros darbuotojų atlyginimai didina socialinę įtampą.

### **Technologiniai veiksniai**

Pagrindinis Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslas yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau IKT) infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes, inovacijas, švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga. Visi Centro darbuotojai yra aprūpinti kompiuteriais, prieiga prie interneto, programinių įrangų paketais.

## **VI. CENTRO SITUACIJOS ANALIZĖ**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<p>glaufunktionalumas, suteikiantis</p> <p>nybę įvairiapusiškai veiklai</p> <p>antis darželio ugdytinių skaičius</p> <p>mingas tradicinių švenčių tęstinumas</p> <p>mingai vystomas bendradarbiavimas su</p> <p>s bendruomenėmis</p> <p>us projektinės veiklos galimybių</p> <p>tras</p>	<p>otas veiklos vykdymo</p> <p>savimas</p> <p>ritaikytos patalpos sportinei</p> <p>ai, trūksta inventoriaus</p> <p>lksta kvalifikuotų specialistų,</p> <p>gogų</p> <p>tėjantis renginių lankomumas, dėl</p> <p>ėjančio gyventojų skaičiaus</p>



rinį palikimą turinti vietovė ja daugiafunkcinė sporto aikštelė šalia o ikos centras šeimoms su mažais vaikais	formavęs negatyvus požiūris į ntų kaimą, dėl šalia buvusio tyno otos kultūrinių mainų galimybės os gyventojų pasyvumas lpų nuolatinei veiklai su jaunimo lkų grupėmis stoka tas susisiekimas su rajono centru nkinantis specialistų pritraukimą ir inimą
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
dyti įvairaus pobūdžio kultūros, mo, sporto projektus (finansavimas iš RD, LR Kultūros ministerijos fondų, ū rajono savivaldybės lėšų) kų ir jaunimo kolektyvų kūrimas anorių pasitelkimas veikloms jų tradicijų formavimas ir išlaikytų cijų puoselėjimas imo atviros erdvės įkūrimas kų dienos centro socialinės rizikos bei liai remtinų šeimų vaikams steigimas	ukurta pakankama materialinė , patalpų stygius as kultūros darbuotojų darbo pkestis kirtis tarp miesto ir kaimo, bei tarp rų bendruomenių entojų pasyvumas kurencija renginių organizavimo oje

## VII. CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

**Centro MISIJA** – atpažinti, įvertinti ir užtikrinti Rykantų seniūnaitijos kaimų bendruomenių sociokultūrinių poreikių tenkinimą, teikiant kokybiškas švietimo, kultūros ir socialines paslaugas efektyviai naudojant vietos bendruomenės bei Trakų rajono Rykantų universalaus daugiafunkcio centro materialius ir nematerialius išteklius.

**Centro VIZIJA**– moderni ir saugi daugiafunkcinė įstaiga, atvira visuomenei ir jos kaitai, nuolat besimokanti, kurianti ir palaikanti pozityvias Rykantų seniūnaitijos kaimų bendruomenių kultūrinės, socialines ir švietimo srities iniciatyvas, kurioje užtikrinamas vykdomų veiklų bei teikiamų paslaugų visuotinumumas, prieinamumas, tęstinumas bei aukšta kokybė, pasiekiami aukštas kompetencijas turinčių darbuotojų dėka.

**Centro veiklos TIKSLAS**– sudaryti sąlygas ugdyti gyvenamosios vietovės įvairių interesų ir amžiaus grupių asmenų socialinius, edukacinius ir kultūrinius gebėjimus, užtikrinant kultūros, sporto, socialinių paslaugų teikimą, ikimokyklinį, priešmokyklinį, neformalųjį švietimą bei prasmingas laisvalaikio užimtumo veiklas.

### **Centro veiklos PRINCIPAI:**

**Atvirumo bendruomenei:** Centras yra atviras bendruomenės gyventojams. Bendruomenėje turi būti skleidžiama informacija apie paslaugų tinklą bei organizuojamus renginius ir projektus.

**Bendradarbiavimo:** Centras bendradarbiauja su paslaugų gavėjais, kitais kultūros, sporto, švietimo, socialinių paslaugų teikėjais, kitomis bendruomenės institucijomis – sveikatos priežiūros, vaikų teisių apsaugos, teisėsaugos, ir kitomis įstaigomis, kitais specialistais, nevyriausybinėmis organizacijomis, verslininkais, rėmėjais, savanoriais, siekdamas visapusiškai tenkinti paslaugų gavėjų poreikius.

**Prieinamumo:** Paslaugos turi būti prieinamos tiems žmonėms, kuriems jų labiausiai reikia. Kiekvienas bendruomenės narys turi teisę kreiptis dėl paslaugų teikimo, tačiau Centras skatina pats naudotis teikiamomis paslaugomis, pritraukia į veiklą.

**Pokyčių žmoguje skatinimo:** Teikiamos paslaugos turi skatinti žmogų domėtis gyvenamoje aplinkoje vykstančiais renginiais, užsiėmimais bei projektais, ugdyti žmonių kūrybiškumą, bendruomeniškumą, aktyvumą.

## VIII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Centro numatomi 2016–2018 m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – užtikrinti efektyvų įstaigos vykdomos veiklos tęstinumą ir tikslinę plėtrą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti tradicinius bei rekreacinio pobūdžio renginius, siekiant telkti vietos bendruomenių narius kultūriniuose renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, mėgėjų meninėje bei kitokioje, prasmingą laiko užimtumą užtikrinančioje, veikloje.
2. Sudaryti sąlygas ugdyti sveiką ir fiziškai aktyvią bendruomenę, organizuojant sporto užsiėmimus, susitikimus, šventes bei varžybas.
3. Teikiamų paslaugų dėka plėsti vietos bendruomenių narių kultūrinį bei socialinį pasaulėvaizdį.

2. Tikslas – užtikrinti aukštą įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę ir nuolatinį jų tobulinimą.

Uždaviniai:

1. Didinti įstaigos personalo profesinę kompetenciją.
2. Dalintis gerą patirtimi bei pasiekimais, bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio partneriais.
3. Racionaliai naudoti įstaigos išteklius.
3. Tikslas – rūpintis tautinio tapatumo ir vietos tradicijų išsaugojimu.

Uždaviniai:

1. Pagal galimybes rūpintis istorinio paveldo objektais Rykantų seniūnaitijos ribose.
2. Bendradarbiauti su vietos bendruomenėmis išsaugant esamas vietos tradicijas
3. Organizuoti tautiškumą ir tradicijų savitumą puoselėjančius renginius, susitikimus, seminarus.
4. Užtikrinti aukštos kokybės vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei įvairaus amžiaus grupių neformalaus švietimo paslaugas, taikant tradicinių ir inovatyvių metodų visumą.

Uždaviniai:

1. Siekti nuoseklios tęstinės veiklos.
2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo(si) procesą.
3. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.
4. Puoselėti optimaliausią šeimos ir darželio sąveiką.

## IX. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS



tes bei ybas	radarbiavim sveikatinimo ą ančiais ingais alistais, eriais. vavimas fikacijos no kursuose.	ktorius, gos alistai, o ir nių nizatori gogai	at	ymo, nio šelio linių erijų , 900 €	radarbiavimui ėstas paslaugų tras. ialistų fikacija ka keliamus lavimus. ama ktinė veikla endinant
	katrinimo ų, aplinkos ymo talkų, o švenčių kiant ruomenę nizavimas.	to ir nių nizatori ruomen tinių	-	inio šelio, mo, 2 lėšos, €	omenei uklius ir į aktyvumą atinusius ktus.
	domų sporto ektų tąsa	to ir nių nizatori	-	valdybė udžeto, ektų, nio šelio , 1000	
iamų ugų dėka i vietos ruomeni narių rinį bei linį ulėvaizdį	icinių ir dicinių čių, akcijų, nių, parodų nizavimas.	ktorius žinių nizatori gogai	-	ektuali sai, valdybė udžeto, ektų	ybiškai amos ugos, niai nantys ruomenės poreikį, nantys aktyvų dalyvavimą. jantis centro ytojų, ugų vartotojų ius.

**las 2. Užtikrinti aukštą įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę ir nuolatinį jų tobulinimą**

laviniai	vendinimo riemonės	akingi, dytojai	dy lata	šastai	Tikslo vendinimo vertinimo kriterijai
nti gos onalo	ybinių petencijų nimas	ktorius	š m. lis	gos ir nio šelio , 200 €	usyti narai, ymai, kursai. vadovo

esinę potenciją	us darbo os inimas	o grupė	m. žė	ektuali sai	binė gorija. ngti nauji
	uotojų ginių aprašų ujinimas.	ktorius o grupė	m. jūti	ektuali sai	giniai aprašai. ngti įstaigos os kokybės
	onalo fikacijos nas ir darbo tatų rtinimas	ktorius o grupė	6- 18 lio n.)	ektuali sai	rtinimo liai, rtinimo simynai. gos savivaldos ėse kirstyta
	gos išorės nimo mos kūrimas	o grupė	6- 18	ektuali sai	gomis, ngti planai, aitos, uptos idėjos ojamos ti įstaigos o nizavimą, ymą, veiklą.
ntis ą timi bei kimais, radarbia su ivos ir nio eriais.	gos uklaus džio kūrimas	ktorius o grupė	-	valdybė džeto, ktų , €	uotojams rytos sąlygos ytis iš kitų alistų savo goje; iš rajono alistų
	smingos uotojų fikacijos no strategijos rimas. ytojų fikacijos inimas.	ktorius o grupė	-	inio šelio, valdybė iudžeto fikacij inimui €	vaujant ymuose, naruose. ryti lankstūs o grafikai, kad uotojai galėtų vauti ymuose, naruose,
	kvalifikavim studijų nimas, tinių alybių nas	ktorius o grupė	-	ektuali sai	iose. vienas uotojas eis savo idualius esinius ir ninius
	omenės ikėjimo imo sistema nimas	ktorius o grupė	-	ektuali sai	jimimus, kuriant bės ančios gos įvaizdį.

					<p>ryta analizė, stokojama kai, kad ji ntų pedagogų, uotojų ymasi. atyta, kaip a tobulinti ką. rytos erystės tys, endinami ri projektai. gos veiklos atytos metinėje inėje. ruomenės ktos į įstaigos ktinę veiklą. įstaigos tas macinis las, kuriame biama macija apie ojamus goje ir Trakų e renginius, įstaigoje ir vario inijoje usius nius.</p>
onaliai oti gos lius.	mingas o biudžetinių panaudojimo o rengimas	ktorius, lteris	-	ektuali sai	giamos ir amos metinės aitos, nčios nalų gautų panaudojimą, kama metinė įstaigos torizacija, o metinės os ataskaitos, gos, bei jos etinių kimai,
	us darbo os taisyklių inimas, iūra	ktorius, uotojai	-	ektuali sai	

	uotojų os avimas esio planų mas, niai centro os planai)	ktorius duotoja darbo ė	-	ektuali sai	ngtų renginių ius, lankytojų ius.
--	---	----------------------------------	---	----------------	---

**las 3. Rūpintis tautinio tapatumo ir vietos tradicijų išsaugojimu.**

<b>laviniai</b>	<b>rvendinimo riemonės</b>	<b>akingi, dytojai</b>	<b>dy lata</b>	<b>raštai</b>	<b>Tikslo rvendinimo vertinimo kriterijai</b>
intis nio ldo ktais ntų inaitijos e.	macijos imas ir zavimas, kimas omenei	ktorius duotoja darbo ė	-	ektuali sai	upta macija yra kiama omenės kūs
	asio paveldo meninis inimas ir yvavimas	o grupė	-	ektuali sai, ktinės	kančiomis omis, nama plačiam orijai, matyvi ir
	norų lbos telkimas gant, tant, tvarkant ntų kaimo ir nkių paveldo ktus	o ė, noriai	-	ektuali sai, giškieji liai	ėžianti ldosaugos mė. ytinos vietos objektai diškai ūrimi ir
	stinukų apie ytinas vietas limas	ktorius duotoja o grupė	-	ektuali sai, ktinės	urkyti, išleisti matyvūs stinukai su ytinų objektų rutais.
dradarbia su vietos ruomenė gant esa vietos cijas	nių veiklos ų su ynystėje ojančiomis ruomenėmis imas ir imas	ktorius, o grupė	-	ektiniai sai	vienoje oje siekti viai įtraukti ruomenės s į yvimą Centro nizuojamuose
	icinių ir dicinių čių, akcijos nių, parodų nizavimas. ų ruomenės cijų kūrimas.	inių ir o nizatori	-	ektinės ų jų lėšos	niuose. tinga, nga veikla ns visuomen poreikį vauti biškuose niuose.

	domų ktų taša	ginių ir o nizatori	-	ektinės ų jų lėšos	namos tautos bės, bčiai, cijos. rytos sąlygos aiškai. elėjamos os įstaigos cijos u vykdomi riniai bginiai, o, tatingumo, lizacijos proj
anizuoti škumą ir cijų umą elėjančia stybines tes, inius, ikimus, narus.	tybinių čių ir ntinų datų jimai	ktorius, nių nizatori	at	ektinės ų jų lėšos	ruomenės vavimas oje veikloje ks vieningą andą, leis
	vavimas iniuose ir ublikiniuose, autiniuose niuose, ursuose, ose, ktinėje oje, kiant įstaigos aplinkinių ų bendruom	ktorius, nių nizatori	at	ektinės ų jų lėšos	i tatyvumo. os kartos tarpe puoselėjamas škumas, cijų namumas.

**las 4. Užtikrinti aukštos kokybės vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei  
aus amžiaus grupių neformalaus švietimo paslaugas, taikant tradicinių ir inovatyvių  
odų visumą.**

laviniai	vendinimo riemonės	akingi, lytojai	dy lata	aštai	Tikslo yvendinimo vertinimo kriterijai
ti eklios nės os	nių ugdymo ų rengimas	ktoriau duotoj gogai	-	ektuali sai	ngti ir endinti okyklinių ių ugdymo ai.



	ekimų aprašo ujinimas	gogai	-	ektuali sai	ujinta įstaigos mo programa iko pasiekimų šas. Papildomo mo programos tos su ugdymo rama, atytas numas. ymo turinio avimas remiasi ybinėmis mendacijomis, pia šeimos, s ruomenės kiaus. tas 2016-2018 rateginio plano nimo endinimo zavimas, jų ngas udojimas.
	ymosi ramų dermės mas	ktorius gogai	-	ektuali sai	
anizuoti l, tuotą į l mo(si) esą.	o lizacijos, rankiškumo, biškumo, atyvumo nimas	gogai	at	inio šelio, mo, ktų €	vienoje oje vaiko ektualiniai mai plėtojami kūrybinių ymų. gogai, ami aplinką ro sąlygas tis savybes, usias su jimu gyventi, os lemia onės ir nybės kokybę gyvenimo bę.
	avimas, kinant idualaus o su aisiais, aliųjų kių turinčiais is planavimo nybes.	gogai, ologas neninio mo gogas	at	ektuali sai	odinės tūros analizė, ultacijos ir nari padės: planuojant mają veiklą ti tikslų ulavimą,
	icinių ir dicinių čių, akcijos nių, parodų nizavimas. ruomenės cijų kūrimas, ant įtraukti	ktoriau duotoj gogai	-	ymo jų , 500 €	

ą į įstaigos  
nimą.

smų plano  
rymo įgūdžius;  
lomąjį procesą  
uoti lanksčiau,  
velgiant į  
idualius vaiko  
kius ir  
nybes.  
rinti pedagogo  
uotą, vaikų  
vokuotą,  
taninę veiklą.  
kryptingai ir  
ngai ugdyti  
uosius ir  
aliuosius  
kius turinčius  
as.  
ų pasiekimų  
jimas padės  
gogui  
ti vaiko  
jimus ir  
žius.  
tinga,  
nga veikla  
ns individuali  
aiko poreikius,  
ins  
mo(si)  
bę.  
namos tautos  
bės, papročiai,  
cijos.  
rytos sąlygos  
ų saviraiškai.  
elėjamos  
os įstaigos  
cijos.  
ų auklėtojų  
rtų ugdymo  
nonių  
ojimas.  
lomi  
oginiai, sporto,  
tatingumo,  
lizacijos proj  
.

<p>Kurti, anti ir ti ti kę, nančią ir jų os narių tos nsenos tatų avimą.</p>	<p>vavimas atos niuose, kursuose, ktinėje oje, kiant visą ruomenę.</p>	<p>gogai gos ruome i</p>	<p>-</p>	<p>inio šelio, ktų lėš 00 €</p>	<p>ngta ir ngai endinama tos gyvensenos rama. ruomenės yavimas ioje veikloje ks vieningą andą, leis siekti tatyvumo.</p>
	<p>ų lauko acinių erdvių nas ir senų ūjinimas</p>	<p>ktoriau duotoj gogai</p>	<p>-</p>	<p>inio šelio, mo , 800 €</p>	<p>gogai ingai ruos i</p>
	<p>radarbiavim sveikatinimo ą ančiais ingais alistais, eriais. vavimas fikacijos no kursuose.</p>	<p>ktoriau duotoj gytoja gogai</p>	<p>at</p>	<p>ymo, nio šelio linių erių ,</p>	<p>mąjį procesą atingumo ramą. dys akcijas, s sporto tes, turnyrus tos gyvensenos nimo tema. goje nizuojama</p>
	<p>oklimato goje kūrimas aikymas</p>	<p>ktorius</p>	<p>at</p>	<p>ektuali sai, giškieji liai</p>	<p>tatinimo a, pasiekimai inomi kaime ir e.</p>
					<p>travimas su liniais eriais, fikacijos no kursai padėsrinti sveikatos vinių vinių ingą endinimą, rti optimalias gas vaikų tatinimo ai. i renginiuose vaus aktyviai, sis patirtimi, mis. elio biblioteka papildyta omis knygomis sveiką nseną.</p>

					<p> gta sporto  elė, saugaus  o aikštelės  ams.  ernizuotas  tas.  ujinti kūno  ros įrengimai.  rtus per metus  kama  mumo  zė,  atomos  nonės.  vauta „Vaisių  jimo  nimo  ramoje“ ir  ramoje „Pienas  ams“.  ų sergamumo  diai mažės.  i, sveika  nloginė  ka įstaigoje. </p>
<p> Puoselėti  naliausią  os ir  elio  ką. </p>	<p> vieno  gos  ruomenės  įtraukimas į  gos veiklą,  kirstymas  menis pagal  idualius  jimius ir  tį. </p>	<p> ktorius  o grupė </p>	<p> at </p>	<p> ektuali  rsai,  giškieji  liai </p>	<p> gos  ruomenės  i pasitikės  jėgomis, taps  atyvūs,  ntys ir  dantys,  biški ir  ruomeniški.  as komandoje  kins  idualius  andos nario  jimius, leis  kleisti, lems  žinimą ir  inimą  ruomenėje.  andinis darbas  ntuos  omos veiklos  eklumą,  gtumą,  tatyvumą. </p>

					li sistemingai lingą informa kuri bus nama grupių lentose, gos alapyje, kiama per rus ir grupių susirinkimus.
--	--	--	--	--	--

## X. VEIKLOS SRITYS IR KRYPTYS

2016–2018 m. Centras tęs 2014–2015 m. inicijuotas veiklas, kurdamas vietos bendruomenių nariams galimybes gauti kokybiškas kultūros, švietimo, socialines bei laisvalaikio užimtumo paslaugas gyvenamojoje aplinkoje. Bus plečiamas teikiamų paslaugų spektras. Prie jau vykstančių sporto užsiėmimų, gitaros pamokų, moterų klubo veiklos prisidės dailės ir rankdarbių užsiėmimai, choreografijos užsiėmimai bei teatro užsiėmimai. Kai kurios iš šių veiklų bus vykdomos projektinės veiklos pagrindu. Atsižvelgiant į vietos bendruomenių narių išreikštą susidomėjimą periodiškai bus organizuojamos sporto šventės, įvairių sporto šakų varžybos, turnyrai ir čempionatai. Bus siekiama, kad projektas Sporto varžybos „Mylėk save“ taptų gražia tradicine švente Rykantų kaime. 2016–2018m. bus siekiama sukurti vietos bendruomenės meno mėgėjų kolektyvą. Centras tęs aktyvią veiklą organizuodamas valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimus pagal pridedamą planą (lentelė 1), tradicines metines šventes bei rekreacinio pobūdžio renginius pagal pridedamą planą (lentelė 2). Bus siekiama, kad Tarptautinės kultūros dienos šventė taptų tradicine švente, vykstančia Centre.

Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybe, Vilniaus arkivyskupijos kurija bei Rykantų Švč. Trejybės bažnyčios klebonu planuojama rengti projekto paraišką, siekiant inicijuoti XVI a. architektūros paminklo, Rykantų Švč. Trejybės bažnyčios, restauravimą.

Taip pat bus dalyvaujama Lietuvos kultūros tarybos, Jaunimo reikalų departamento bei kitų fondų ar organizacijų skelbiamų projektų paraiškų konkursuose, siekiant įgyvendinti prioritетines 2016–2018 metų temas. 2015 m. Lietuvoje buvo paskelbti M.K. Oginskio bei Etninių regionų metais, 2016 metai - paskelbti Prezidento Kazio Griniaus, vietos bendruomenių bei orios senatvės metais.

Teikiant socialines paslaugas glaudžiai bendradarbiaujama su Savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, seniūnijomis, bei kitomis socialinėje srityje veikiančiomis institucijomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis.

### 2016–2018 metų Centro prioritетinės veiklos sritys yra:

1. Trakų rajono savivaldybės plėtros nuostatų vykdymas;
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas;
3. Seminarų, edukacinių užsiėmimų organizavimas;
4. Jaunimo įtraukimas į sportinę ir kultūrinę veiklą, skatinimas dalyvauti projektuose;
5. Įdomių veiklų, popiečių senjorams organizavimas;

6. Moterų klubo organizavimas;
7. Bendruomenių poreikių tenkinimas;
8. Įvairių vietos bendruomenių socialinių grupių, socialines rizikas patiriančių šeimų, vaikų, jaunimo bei senjorų socialinės atskirties mažinimas;
9. Sąlygų meno mėgėjų veiklai sudarymas;
10. Sąlygų profesionaliam menui eksponuoti ir vystyti sudarymas;
11. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir profesinių kompetencijų tobulinimas.

## XI. RENGINIAI

### Valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimai 2016–2018 m.

Šventės pavadinimas	Atminimo data
Sausio 13-osios minėjimas	2016 m. sausio 13 d. ir 2017 m. sausio 13 d. 2018 m. sausio 13 d.
Nepriklausomybės dienos minėjimas	2016 m. vasario 16 d. ir 2017 m. vasario 17 d., 2018 m. vasario 15 d.
Kovo Nepriklausomybės minėjimo diena	2016 m. kovo 11 d. ir 2017 m. kovo 11 d., 2018 m. kovo 11 d.
Tautinė darbo diena	2016 m. gegužės 1 d. ir 2017 m. gegužės 1 d., 2018 m. gegužės 1 d.
Jaunimo diena	2016 m. gegužės 3 d. ir 2017 m. gegužės 7 d., 2018 m. gegužės 6 d.
Švietimo diena	2016 m. birželio 5 d. ir 2017 m. gegužės 4 d., 2018 m. birželio 3 d.
Žemės diena	2016 m. birželio 23 d. ir 2017 m. birželio 23 d., 2018 m. birželio 23 d.
Kovo valstybės diena	2016 m. liepos 6 d. ir 2017 m. liepos 6 d., 2018 m. liepos 6 d.
Juodojo keliavimo diena. Juodojo keliavimo diena	2016 m. rugpjūčio 23 d. ir 2017 m. rugpjūčio 23 d., 2018 m. rugpjūčio 23 d.
Constitucijos diena	2016 m. spalio 25 d. ir 2017 m. spalio 25 d.
Šv. Mikalojaus ir visų šventųjų diena	2016 m. lapkričio 1,2 d. 2017 m. lapkričio 1,2 d.
Šv. Mikalojaus dienis padėkos vakaras	2016 m. gruodžio 29 d. ir 2017 m. gruodžio 28 d., 2018 m. gruodžio 28 d.

### Tradicinės metinės šventės bei rekreacinio pobūdžio renginiai.

Šventės pavadinimas	Atminimo data
---------------------	---------------

	karalių šventė	m. sausio 5 d. ir 2017 m. sausio 6 d., 2018 m. sausio 6 d.
	kos sporto šventė „ Draugystės šventė“	m. ir 2017 m., 2018 m. vasario mėnesį
	ntino diena „ Kupidonas keičia mesiją“	m. vasario 12 d. ir 2017 m. vasario 14 d.
	ivėnės Rykantuose	m. vasario 9 d. ir 2017 m. vasario 28 d., 2018 m. vasario 14 d.
	uko mugė Rykantuose	m. kovo 1 d. ir 2017 m. kovo 12 d., 2018 m. kovo 12 d.
	tautinė moters diena	m. kovo 8 d. ir 2017 m. kovo 8 d., 2018 m. kovo 8 d.
	ės diena	m. kovo 20 d. ir 2016 m. kovo 20 d., 2018 m. kovo 20 d.
	ų pynimo edukaciniai žaidimai	m. kovo 15 d. ir 2017 m. balandžio 4 d., 2018 m. balandžio 14 d.
	ija „Aš tikrai myliu Lietuvą“	m. kovo 11 d. ir 2017 m. kovo 10 d., 2018 m. kovo 11 d.
	šinių marginimas įvairiomis šventėmis	m. kovo 25 d. ir 2017 m. balandžio 14 d., 2018 m. kovo 28 d.
	ulinė sveikatos diena– žygis po Lietuvos kairiojo kranto regioninį parką	m. balandžio 9 d.
	ulinė sveikatos diena – susitikimas apie sveiką gyvenimą	m. balandžio 7 d., 2018 m. balandžio 6 d.
	lykis. Vaikų Velykų šventė	m. balandžio 2 d. ir 2017 m. balandžio 22 d., 2018 m. balandžio 8 d.
	tautinė kultūros diena	m. balandžio 15 d. ir 2017 m. balandžio 14 d., 2018 m. balandžio 16 d.
	to varžybos „Mylėk save“	m. ir 2017 m., 2018 m. gegužės mėnesį
	linio turnyras	m. rugpjūčio-spalio mėn.
	šinio turnyras	m. gegužės- rugsėjo mėn.
	olo turnyras	m. gegužės- rugsėjo mėn.
	m 2016 ir Darom 2017, Darom	balandžio – gegužės mėnesiais
	antų seniūnaitijos kaimo ruomėnų šventė	m., 2017 m., 2018 m. birželio mėn.
	ų vasaros dienos stovykla	m. ir 2017m. birželio mėn.
	slo ir žinių diena	m. rugsėjo 1 d. ir 2017 m. rugsėjo 1d., 2018 m. rugsėjo 1 d.
	ro gimtadienis	m. rugsėjo 4 d. ir 2017 m. rugsėjo 2 d., 2018 m. rugsėjo 7 d.
	ruomėnų metams skirtas koncertas	m. rugsėjo mėnesį
	ens sporto šventė	m. ir 2017 m., 2018 m. rugsėjo mėnesį

	ėnelio šventė	m. ir 2017m., 2018 m. spalio mėn.
	tautinė pagyvenusių žmonių mėn. Senjorų šventė.	m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d., 2018 m. spalio 1 d.
	go diena - žaidynės	m. lapkričio 29 d., 2017 m. lapkričio 30 d.
	ento vakaronės senjorams	m. ir 2017 m., 2018 m. gruodžio mėn.
	etė pašvęsta Kazio Griniaus mokyklai	m. gruodžio 16 d.
	da Rykantų universaliame multifunkciame centre „ Kazio Griniaus gyvenimas“	m. vasario mėn.

Renginių planas gali būti tikslinamas.

#### Numatomos testinės 2016-2018 metų veiklos

	los pavadinimas	los laikas
	erų klubas	lą per savaitę 1-1,5 val.
	to užsiėmimai	tus per savaitę 1 val.
	ros pamokos	lą per savaitę 1 val.
	ės ir rankdarbių užsiėmimai	lą per savaitę 1-1,5 val.
	teografijos užsiėmimai	artai per savaitę 1.5-2 val.
	to studija	l projekto galimybes

### IX. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Įstaiga išliks paklausia, teiks kokybišką ugdymą, priežiūrą, užtikrins vaikų poreikių tenkinimą, garantuos sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, skatins sveiką gyvenimo būdą, sukurs įstaigos kokybės vadybos sistemą. Darbuotojams sudarys sąlygas siekti profesinio tobulėjimo bei palaikys mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime. Kurs ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialinę bazę, ieškos finansinių resursų. Įstaiga kurs savo įvaizdį, stiprins besimokančios bendruomenės idėją naudodama ryšių su visuomene priemones, aktyvins ugdytinių šeimos narių dalyvavimą ugdymo procese bei laisvalaikio praleidimo, užimtumo organizavimo procese.

### X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Centro direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Centro tarybos posėdžio metu, bei bendrų tėvų susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Centro direktorius organizuoja įstaigos veiklos kokybės vertinimą kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę:

slas -



	uot tat	Pasiektas rezultatas			uoti sini dial	udo sini dial	uota endi )	endin )
		nį vi m.	nį vi m.	nį vi m.				
vin								
vin								
vin								
<b>da apie pasiektą tikslą</b>								

PARTA  
 ro tarybos  
 m. sausio 29 d.  
 okolas Nr.1

Trakų rajono Rykantų universalus  
 daugiafunkcio centro  
 direktorius

.....

DariusNedveckis